

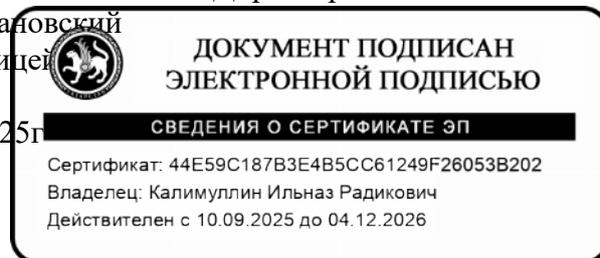
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Амирханова А.С

Протокол №1
от « 27 » августа 2025 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Стародрожжановский
многопрофильный лицей»
Протокол №1
от « 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Приказ № 78
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
дополнительного образования

«Умелые ручки»
для обучающихся 5-8 классов

с. Старое Дрожжаное, 2025

Список учащихся кружковой деятельности «Умелые ручки»
на 2025-2026 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Дата рождения | | |
|-------|------------------------------------|-------|---------------|--|--|
| 1 | Ефимова Софья Андреевна | 6 | 26.10.2013 | | |
| 2 | Кочурова Александрия Александровна | 6 | 01.09.2013 | | |
| 3 | Мерзуткина Кристина Владимировна | 6 | 22.02.2013 | | |
| 4 | Синдюкова Юлия Юрьевна | 6 | 17.11.2013 | | |
| 5 | Шушкова Олеся Викторовна | 6 | 23.05.2013 | | |
| 6 | Миначева Аида Раилевна | 7 | 18.09.2012 | | |
| 7 | Романова Зарина Шухратовна | 7 | 04.01.2013 | | |
| 8 | Садыкова Нурсиля Нурмихатовна | 7 | 23.01.2012 | | |
| 9 | Хамзина Азалия Алмазовна | 7 | 16.04.2012 | | |
| 10 | Шарипова Линара Нафисовна | 7 | 10.01.2013 | | |
| 11 | Бахитова Айлина Альфиковна | 8 | 26.07.2011 | | |
| 12 | Валиуллова Зиля Шамилевна | 8 | 16.03.2011 | | |
| 13 | Калякова Полина Васильевна | 8 | 11.02.2012 | | |
| 14 | Низамова Самира Ильгизовна | 8 | 26.06.2011 | | |
| 15 | Колпакова Анастасия Николаевна | 8 | 29.11.2011 | | |

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 5-8 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» на 2025-2026 уч.г.; Программа по внеурочной деятельности 5-8 класса разработана на основе: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО); Уставом ОО; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО. Рабочая программа составлена на 2025-2026 учебный год. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общая характеристика

Цель программы:

Декоративного творчества – формирование у обучающихся в процессе создания и представления художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов обучающихся в свободное время,

Развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью.

Проявление себя в декоративно - творческой деятельности.

Задачи программы:

Организация занятости, обучающихся в свободное от учёбы время

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.

Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в том или ином виде творческих работ:

научить приёмам исполнительского мастерства;

слушать, видеть, понимать и анализировать творческие работы;

правильно использовать термины,

формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Основные принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). **Оценка планируемых результатов освоения программы**

Система оценки результатов обучения проходит через участие детей в выставках, конкурсах.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки могут быть:

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей. Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития. Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через

самообслуживание, бытовой и учебный труд. Ученики учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения.

На изучение программы «**Умелые ручки**» отводится 34 часа.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-8 классы -34 часа в год.

Содержание программы рассчитано на детей 5-8 классов. **Возраст обучающихся**- 11-14 лет.

Личностные результаты:

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Личностные универсальные учебные действия:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративноприкладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты: овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и

направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Конкурсы и выставки способствуют формированию и поддержке ситуации успеха для каждого обучающегося, а также и процессу обучения. Результативность освоения программы внеурочной деятельности можно отследить путём архивирования творческих работ после каждого изучаемого раздела.

Подобная же организация учёта знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности используется и в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности. На начальном этапе обучения планируется входное анкетирование, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата план. | Дата факт. |
|-----------------|---|--------------|------------|------------|
| Вводное занятие | | | | |
| 1 | Вводный урок. Беседа. Правила работы и техники безопасности. | 1 | 05.09 | |
| 2 | Поделки из ткани. | 1 | 12.09 | |
| 3 | Поделки из ткани. | 1 | 19.09 | |
| 4 | Роспись деревянной броши | 1 | 26.09 | |
| 5 | Роспись деревянной броши | 1 | 03.10 | |
| 6 | Аппликация с элементами оригами | 1 | 10.10 | |
| 7 | Аппликация с элементами оригами | 1 | 17.10 | |
| 8 | Выполнение изделий в технике «Коллаж» | 1 | 24.10 | |
| 9 | Рама и фон для «Коллажа» | 1 | 07.11 | |
| 10 | Изготовление картин и открыток в технике «Коллаж» | 1 | 14.11 | |
| 11 | Декорирование готового изделия | 1 | 21.11 | |
| 12 | Изготовление шаблонов | 1 | 28.11 | |
| 13 | Декорирование открытки | 1 | 05.12 | |
| 14 | Изготовление новогодних игрушек | 1 | 12.12 | |
| 15 | Рождественский венок из фетра и др. материалов | 1 | 19.12 | |
| 16 | Декорирование Рождественского венка | 1 | 26.12 | |
| 17 | Навыки работы с крючком (начальная воздушная петля «Цепочка», ее формирование и закрепление). | 1 | 16.01 | |
| 18 | Воздушная петля-петля подъема ряда. | 1 | 23.01 | |
| 19 | Условные обозначения. Правила чтения схем. Техника вязания. | 1 | 30.01 | |
| 20 | Столбики без накида, с одним, двумя, с тремя накидами. | 1 | 06.02 | |
| 21 | Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды. | 1 | 13.02 | |
| 22 | Узоры, связанные пышными столбиками. | 1 | 20.02 | |
| 23 | Вязание по кругу. | 1 | 27.02 | |
| 24 | Способы обвязки изделий. | 1 | 06.03 | |
| 25 | Изготовление цветов, украшений (колье, заколки, броши). | 1 | 13.03 | |
| 26 | Материалы и инструменты, применяемые при вязании на спицах. | 1 | 20.03 | |
| 27 | Основные приемы вязания лицевой петли. | 1 | 27.03 | |
| 28 | Основные приемы вязания изнаночной петли. | 1 | 10.04 | |
| 29 | Вязание контрольного образца. | 1 | 17.04 | |
| 30 | Вязание работы по выбору учащихся | 1 | 24.04 | |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|-------|--|
| 31 | Изготовление сувениров. | 1 | 08.05 | |
| 32 | Оформление работ. | 1 | 15.05 | |
| 33 | Итоговое занятие | 1 | 22.05 | |
| 34 | Выставка работ | 1 | 29.05 | |

Список пособий:

Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

Учебно-методическое обеспечение: Технологические карты, плакаты, карточки, цифровые образовательные ресурсы Интернет, мультимедийные презентации.

- <http://stranamasterov.ru>
- <http://masterya-rukodeliya.ru/>
- <http://www.zlatoshveika.com/>
- Сайт, посвященный вязанию <http://vse-sama.ru>
- Darievna.ru: вязание крючком и спицами, вышивка и другие виды рукоделия
- <http://www.darievna.ru/>
- Мастерская полезных самоделок <http://freeseller.ru/>
- Мягкая игрушка Тильда. Все о тильде. Выкройки, уроки, мастер-класс <http://tildas.ru/>
- Схемы вязания для начинающих с описанием. Узоры, техника, фото, схемы <http://cxemi-vyazaniya.ru/>
- Амигуруми — вязаные игрушки, покоровшие мир <http://www.amigurumi-toys.ru/>
- Из фетра. Коллекция идей для вдохновения и мастер-классы изделий из фетра. <http://izfetra.ru/>
- Сайт <http://www.1september.ru/>
- Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //
- www.sneg.by.ru

Оборудование: столы, швейные машины; утюг; гладильная доска,

Необходимые инструменты: крючки (разных номеров), спицы, ножницы, инструменты для выполнения ручных работ.

Лист согласования к документу № Умелые ручки от 13.03.2026
Инициатор согласования: Калимуллин И.Р. директор
Согласование инициировано: 13.03.2026 12:57

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|-----------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Калимуллин И.Р. | |  Подписано 13.03.2026 - 12:57 | - |